**Wymagania edukacyjne na ocenę śródroczną oraz roczną**

**(zgodne z podstawą programową i Statutem Szkoły, dostosowane do specyfiki grupy)**

**Rok szkolny 2025/2026**

Program nauczania: PROGRAM NAUCZANIA DLA ZAWODU TECHNIK PROGRAMISTA 351406

|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot | Pracownia testowania i dokumentowania aplikacji |
| Klasa | 4p, 4d |
| Nauczyciele uczący | Wojciech Gałach |

Na ocenę śródroczną uczeń umie/potrafi:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |
| * dobrać narzędzia i środowisko do testowania danej aplikacji * uruchomić program z danymi testowymi i ocenić poprawność jego zachowania * umieszczać komentarze w kodzie źródłowym aplikacji odpowiednio do języka programowalna * stosować zasady tworzenia poszczególnych rodzajów dokumentacji | * walidować wymagania niefunkcjonalne poprzez warianty testów * opracować w kodzie źródłowym komentarz w wybranym stylu * tworzyć dokumentację techniczną do danej aplikacji, korzystając z narzędzi automatycznego generowania | * dokonać statycznej inspekcji kodu projektu i wymagań w celu wykrycia problemów * tworzyć ręcznie dokumentację (instrukcję) użytkownika zgodną z aktualną wersją aplikacji lub programu według ogólnie przyjętych zasad * przygotować dokumentację z przeprowadzonych testów aplikacji | * optymalizować kod źródłowy z uwzględnieniem standardów i rekomendacji * usuwać defekty z własnych kodów źródłowych * opracować dokumentację wdrożenia projektu | - w sposób rozszerzony i pogłębiony opanował wiadomości i umiejętności wykazane w kryteriach na oceny niższe,  - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub  praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;  - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym. |
| Ocena roczna obejmuje zakres wiedzy i umiejętności z pierwszego półrocza oraz: | | | | |
| * sklasyfikować i scharakteryzować rodzaje testów aplikacji | * opracować i przeprowadzić testy funkcjonalne i niefunkcjonalne (użyteczności, wydajnościowe, obciążeniowe, zgodności, bezpieczeństwa) | * stosować różne techniki testowania aplikacji * planować poszczególne fazy procesu testowania * przygotować scenariusze testowania aplikacji * stosować narzędzia do zarządzania testami i frameworki do automatyzacji procesu testowania | * stosować systemy raportowania błędów * oceniać zgodność aplikacji z wymaganiami klienta | - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub  praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;  - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu wojewódzkim, rejonowym lub krajowym. |

Zgodne z podstawą programową

W przypadku uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej uwzględnione są zalecenia w niej zawarte.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określa Statut Szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są między innymi poprzez: pisemne prace klasowe (np. sprawdziany, testy, kartkówki), odpowiedzi ustne, pracę na lekcji, pracę projektową itp.